

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом _____ директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026г. № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

Для специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалиста	операционный логист
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257(зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 68712 от 02.06.2022)).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составили Кузьмицкий Д.В., Пфайфер М.Р., Сильченко К.А., Филатова О.В., преподаватели СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом СОП

А.Ф.Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1 Структура профессионального модуля.....	8
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02).....	9
3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3.1 Материально-техническое обеспечение	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Квалификация: операционный логист.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	– планировании и организации логистических процессов в производстве и распределении
знать:	– основные понятия и сущность производственной логистики, – сущность и особенности предприятия как производственной системы, – типы организации промышленного производства и их характеристики, – понятие, классификация и содержание производственного процесса, – принципы рациональной организации производственного процесса, – производственный цикл изготовления изделия, – пути сокращения длительности производственного цикла, – организацию производственного процесса в заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехах, – основы организации поточного и непоточного производства, – концепции организации производства, – системы планирования производственных процессов на предприятиях, – «выталкивающие» и «вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками, – организация и управление производством в отраслях промышленности, – основные понятия, функции и задачи логистики распределения, – взаимосвязь маркетинга и логистики, – сущность физического распределения, – функциональный цикл в физическом распределении, – понятие, виды, функции и задачи каналов распределения, – принципы формирования каналов распределения, – структура каналов сбыта в различных отраслях, – зависимость структуры канала распределения от типа товара, – понятие, виды и функции посредников в каналах распределения, – специализация и ассортимент как базовые концепции распределения, – дистрибуция промышленных товаров, – роль и задачи оптовой и розничной торговли в сети распределения, – электронную коммерцию как элемент системы распределения. – понятие и особенности возвратных потоков в логистике распределения, – понятие и структуру логистических издержек в производстве и распределении, – методику расчета и анализа логистических издержек в производстве и распределении,
уметь:	– рассчитывать длительность производственного цикла при различном движении деталей по операциям, – рассчитывать оптимальный размер заказа, – строить развернутую структуру изделия, – определять количество единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара,

	– строить цикловой график изготовления изделия, – составлять план полной потребности материалов и расписание производства изделия, – определять сбытовую стратегию предприятия, – оценивать уровень обслуживания потребителей, – формировать логистический канал сбыта, – оценивать эффективность системы сбыта, – выбирать схему распределения для различных категорий товаров, – выбирать электронной площадки для реализации товара, – выбирать оптимального логистического посредника, – рассчитывать затраты на аутсорсинг распределительной логистики, – рассчитывать логистические издержки в производстве и распределении, – анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Всего часов, отводимое на освоение профессионального модуля	192
	в том числе в форме практической подготовки	88
2.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	142
в том числе:		
–	теоретическое обучение	96
–	практические занятия	46
3.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	8
4.	Учебная практика	36
5.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды ОК, ПК	Наименования раз- делов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. час	Объем профессионального модуля, акад. час						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Произ- вод- ственная практика	Самосто- ятельная работа
			Всего	в том числе					
				<i>в форме практиче- ской подго- товки</i>	лаборатор- ные и прак- тические занятия	курсовая работа, проект	учебная практика		
ОК 01 - 09 ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.01 Произ- водственная логи- стика	90	84	24	24				6
ОК 01 - 09 ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.02 Логи- стика распределе- ния	60	58	22	22				2
УП.02	Учебная практика	36	36	36			36		
	Промежуточная ат- тестация	6	6	6					
	Итого	196	190	88	46		36		8

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
МДК.02.01 Производственная логистика		84	28	54
Тема 1.1 Производственные системы	Содержание темы	48	18	32
	Основные понятия и сущность производственной логистики. Сущность и особенности предприятия как современной производственной системы.	2		
	Логистика производственных процессов. Традиционная и логистические концепции организации производства.	2		1
	Производственная структура предприятия, ее элементы и пути ее совершенствования.	2		1
	Типы организации промышленного производства, их характеристики и направления совершенствования. Принципы рациональной организации производственного процесса.	2		1
	Производственный цикл: понятие и пути сокращения длительности производственного цикла.	2		1
	Основы организации поточного и непоточного производства.	2		1
	«Выталкивающие» системы управления материальными и информационными потоками.	2		1
	«Вытягивающие» системы управления материальными и информационными потоками.	2		1
	Системы планирования производственных процессов на предприятиях.	2		1
	Современные системы планирования: ERP,MRP, JIT.	2		1
	Технико-экономическое и оперативное планирование.	2		1
	Производительность труда как элемент производственной логистики.	2		1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	Бережливое производство как элемент производственной логистики.	2		1
	Основные принципы бережливого производства.	2		1
	5S Как основа для кайдзен, система рационализации рабочего места и способ повышения эффективности.	2		1
	Практические занятия			
	Расчёт длительности производственного цикла при различном движении деталей по операциям	2	2	2
	Построение графиков простого производственного процесса	2	2	2
	Применение микрологистических систем «тянущего» и «толкающего» типов	2	2	2
	Построение графиков сложного производственного процесса	2	2	2
	Применение принципов бережливого производства	2	2	2
	Составление карты стандартизированной работы	2	2	2
	Деловая игра на применение производственных ЛИН методов». Построение диаграммы «Спагетти»	2	2	2
	Организация рабочего места по системе 5S	2	2	2
	Применение инструментов бережливого производства	2	2	2
Тема 1.2 Организация и управление производством в отраслях промышленности	Содержание темы	26	6	16
	Экономическая классификация отраслей экономики региона.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях энергетики.	2		1
	Особенности организации и управления на предприятиях черной и цветной металлургии.	2		1
	Металлообработка. Производство стальных труб и металлоизделий.	2		1
	Особенности производственной деятельности в машиностроении. Сборочное производство.	2		1

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	Особенности организации и управления производством на предприятиях химической промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях деревообработки.	2		1
	Особенности целлюлозно-бумажного производства.	2		1
	Производство строительных материалов: состав, виды строительных материалов, сырьевая база.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях легкой промышленности.	2		1
	Особенности организации и управления производством на предприятиях пищевой промышленности.	2		1
	Практические занятия			
	1. Выбор и характеристика отраслей промышленности.	2	2	2
	2. Анализ предприятий промышленных отраслей Северо-Западного ФО.	2	2	2
	3. Составление сводной таблицы по отраслям промышленности.	2	2	2
Тема 1.3 Логистические издержки в производстве	Содержание темы	10	4	6
	Понятие и структура логистических издержек в производстве.	2		1
	Методика расчета логистических издержек в производстве.	2		1
	Методика проведения анализа логистических издержек в производстве.	2		1
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	1. Расчет и анализ логистических издержек в производстве.	2	2	2
	2. Анализ логистических издержек на предприятиях легкой промышленности.	2	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		6		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
МДК.02.02 Логистика распределения		60	20	44
Тема 2.1 Сбыт продукции. Взаимосвязь маркетинга и логистики	Содержание темы	8		3
	Основные понятия, функции и задачи логистики распределения.	2		
	Взаимосвязь маркетинга и логистики.	2		1
	Уровень обслуживания потребителей.	2		1
	Особенности распределения на различных этапах жизненного цикла товара.	2		1
Тема 2.2 Логистические системы распределения	Содержание темы	22	8	18
	Сущность физического распределения. Функциональный цикл в физическом распределении.	2		1
	Каналы распределения как часть логистической системы распределения. Виды, функции и задачи каналов распределения.	2		1
	Принципы формирования каналов распределения. Структура каналов сбыта в различных отраслях.	2		1
	Типы товаров. Зависимость структуры канала распределения от типа товара.	2		1
	Виды, функции и задачи посредников в каналах распределения. Торговые и логистические посредники. Выбор посредников.	2		2
	Логистический аутсорсинг. Специализация и ассортимент как базовые концепции распределения.	2		2
	Сервис и его значение в логистике распределения.	2		2
	Практические занятия			
	1. Определение сбытовой стратегии предприятия.	2	2	2
	2. Оценка уровня обслуживания потребителей.	2	2	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
	3. Выбор оптимального логистического посредника.	2	2	2
	4. Расчёт затрат на аутсорсинг распределительной логистики.	2	2	2
Тема 2.3 Управление системой распределения	Содержание темы	16	8	14
	Оптовая торговля в сети распределения.	2		1
	Розничная сеть как конечное звено системы распределения. Роль и задачи розничной сети.	2		1
	Электронная коммерция как элемент системы распределения. Площадки для электронной коммерции.	2		2
	Возвратные потоки в логистике распределения.	2		1
	Практические занятия			
	1. Формирование логистического канала сбыта.	2	2	2
	2. Оценка эффективности системы сбыта.	2	2	2
	3. Выбор схемы распределения для различных категорий товаров.	2	2	2
	4. Выбор электронной площадки для реализации товара.	2	2	2
Тема 2.4 Логистические издержки в распределении	Содержание темы	12	4	9
	Понятие и структура логистических издержек в распределении.	2		1
	Методика расчета логистических издержек в распределении.	2		2
	Методика проведения анализа логистических издержек в распределении.	4		2
	Практические занятия			
	1. Расчет логистических издержек в распределении.	2	2	2
	2. Анализ логистических издержек в распределении.	2	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела		2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Учебная практика Построить структуру производимого товара.		36		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов всего	В т.ч. практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки
2. Определить количество единиц каждого компонента, требующегося для изготовления товара. 3. Рассчитывать длительность производственного цикла и построить цикловой график изготовления товара. 4. Составить план полной потребности материалов и расписание производства товара. 5. Выбрать схему распределения произведенного товара на основе расчета соответствующих издержек.				
Промежуточная аттестация по ПМ.02		6		

3 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и помещений для организации самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Междисциплинарных курсов», лабораторий «Учебный центр логистики» и «Компьютеризации профессиональной деятельности», предусмотренных ФГОС.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест включает: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся, компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-наглядных пособий по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Демченко, Н.Т. Основы технологий отраслей производственной и непроизводственной сфер. – М, 2021.
2. Основы технологии важнейших отраслей промышленности: Учеб. пособие. В 2 ч. Для студ. экон. спец вузов / Под ред. И.В. Ченцова. – Минск, 2021.
3. Основы технологии пищевых производств: Учебник для техникумов / М.И. Артемов и др. – М.: Пищевая промышленность, 2020.
4. Основы химической технологии / Под ред. И.П. Мухленова. – М.: Высш. шк., 2020.
5. Плоткин, М.Р. Основы промышленного производства. Учеб. пособия для ун-тов и педагогических ин-тов. – М.: 2020.

6. Мельников, В.П. и др. Логистика. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
7. Неруш, Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
8. УМК по ПМ.02 «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». - СПб, 2025

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	– корректность расчета длительности производственного цикла при разном движении деталей по операциям, – корректность расчета оптимального размера заказа, – корректность построения развернутой структуры изделия, – корректность определения количества единиц каждого компонента требующегося для изготовления товара, – корректность построения циклового графика изготовления изделия, – корректность составления плана полной потребности материалов и расписания производства изделия, – корректность определения сбытовой стратегии предприятия, – корректность оценки уровня обслуживания потребителей, – корректность формирования логистического канала сбыта, – корректность оценки эффективности системы сбыта, – корректность выбора схемы распределения для различных категорий товаров,	Текущий контроль: Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических занятий, – заданий по учебной практике, – заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – практических заданий на экзаменах по МДК, – выполнения заданий экзамена по модулю, – экспертная оценка защиты отчётов по учебной практике.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– корректность выбора электронной площадки для реализации товара, – корректность выбора оптимального логистического посредника, – корректность расчёта затрат на аутсорсинг распределительной логистики,	
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	– корректность расчёта логистических издержек в производстве и распределении, – корректность анализа логистических издержек в производстве и распределении.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах, – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, – оптимальность определения этапов решения задачи, – адекватность определения потребности в информации, – эффективность поиска, – адекватность определения источников нужных ресурсов. – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу, – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана	Оценка результата. Оценка процесса.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана,	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов, – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска, – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности,	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии, – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии,	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач, – оптимальность планирования профессиональной деятельности,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– толерантность поведения в рабочем коллективе, – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– понимание значимости своей профессии,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте,	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности,	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии,	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	— точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии.	